*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022-2025*

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Finansowanie sektora ochrony zdrowia |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EiZSP/C-1.5a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Ewelina Rabiej |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Ewelina Rabiej |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

þ zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i prawa oraz umiejętność analizy i oceny podstawowych wskaźników finansowych i ekonomicznych. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi problematyki ekonomicznej i prawnej w ochronie zdrowia. |
| C2 | Zrozumienie przez studentów ekonomicznego kontekstu podejmowania decyzji w ochronie zdrowia oraz specyfiki zarządzania finansami w ochronie zdrowia. |
| C3 | Zapoznanie studentów z kluczowymi problemami ekonomiczno-finansowymi oraz wskazanie związku pomiędzy organizacją i finansowaniem ochrony zdrowia a jakością opieki zdrowotnej w kontekście przyjętych rozwiązań i planowanych reform. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki zdrowia, podmiotów leczniczych, źródeł i modeli finansowania ochrony zdrowia. | K\_W01 |
| EK\_02 | Wskazuje rodzaje powiązań podmiotów w sektorze ochrony zdrowia w zakresie organizacyjno-ekonomicznym i finansowym oraz czynniki je kształtujące. | K\_W07 |
| EK\_03 | Zna przepisy prawa dotyczące funkcjonowania podmiotów leczniczych oraz instytucji pośredniczących i nadzorujących system zdrowotny oraz przeprowadza ich interpretację w aspekcie zastosowania w praktyce, dokonuje oceny kondycji finansowej podmiotów leczniczych, prezentuje własne opracowania | K\_W09  K\_U06  K\_U08 |
| EK\_04 | Prezentuje aktywną postawę wobec zmieniających się uwarunkowań społeczno-ekonomicznych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, jest gotów do przedsiębiorczego myślenia i działania. | K\_K04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do ekonomiki zdrowia i finansowania w ochronie zdrowia – podstawowe pojęcia, modele systemów ochrony zdrowia: model Beveridge’a, model Bismarcka, model rezydualny, model Siemaszki. |
| Reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce w latach 1997 – 2020. |
| Narodowe rachunki zdrowia, wydatki publiczne i niepubliczne na ochronę zdrowia w Polsce, rola państwa, samorządów i organizacji pozarządowych w finansowaniu ochrony zdrowia. |
| Samorząd terytorialny jako podmiot polityki ochrony zdrowia, organizacja i kompetencje poszczególnych szczebli samorządu terytorialnego w zakresie ochrony zdrowia. |
| Partnerstwo publiczno-prywatne w finansowaniu ochrony zdrowia. |
| Podstawy działalności leczniczej i zasady funkcjonowania podmiotów leczniczych. |
| Samodzielny publiczny zakład opieki zdrowotnej – konstrukcja prawna i gospodarka finansowa. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Źródła finansowania podmiotów leczniczych – wewnętrzne, zewnętrzne, prywatne i publiczne, w tym środki pomocowe Unii Europejskiej. |
| Sprawozdawczość finansowa, finansowe i pozafinansowe mierniki działalności podmiotów leczniczych. |
| Ocena kondycji finansowej podmiotów leczniczych. |
| Kontrola i audyt wewnętrzny w podmiotach leczniczych. |
| Sytuacja finansowa w sektorze ochrony zdrowia, analiza przyczyn, poziomu i struktury zadłużenia podmiotów leczniczych. |
| Rachunek kosztów w aspekcie wyceny świadczeń zdrowotnych. |
| Systemy finansowania opieki zdrowotnej – porównania międzynarodowe. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny | w, ćw |
| EK\_02 | przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny | w, ćw |
| EK\_03 | przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny | w, ćw |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia – przygotowanie i prezentacja projektu  Wykład – egzamin pisemny  Ocena 3,0 wymaga uzyskania 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych do poszczególnych działań składających się na zaliczenie:  0 – 50% 2,0  51 – 60% 3,0  61 – 70% 3,5  71 – 80% 4,0  81 – 90% 4,5  91 – 100% 5,0 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie projektu) | 66 |
| SUMA GODZIN | **100** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Literatura podstawowa:   1. Sygit B., Wąsik D., Prawo ochrony zdrowia, Difin, Warszawa 2016. 2. Lenio P., Publicznoprawne źródła finansowania ochrony zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 3. Golinowska S., Od ekonomii do ekonomiki zdrowia, PWN, Warszawa 2015. | |
| Literatura uzupełniająca:   1. Rabiej E., Transformacja systemu ochrony zdrowia w Polsce – w drodze do zrównoważonego rozwoju, Studia Biura Analiz Sejmowych, Nr 4(52)/2017. 2. Suchecka J. (red.), Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia, ABC Wolters Kluwer business, Warszawa 2015. 3. Dziubińska M., Janus A., Kostrubiec J., Sroka T., Szczęśniak P. (red.), Finansowanie świadczeń opieki zdrowotnej, CeDeWu, Warszawa 2014. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)